

## **Estrategia: Desarrollo de proyectos de ciencias**

### **Objetivo:**

Vincular los libros de la biblioteca escolar y de aula con un proyecto científico derivado de la propuesta curricular de secundaria.

### **Destinatarios:**

Docentes y alumnos de secundaria

### **Desarrollo:**

- Al inicio del ciclo escolar, el director, el colectivo docente, el Maestro Bibliotecario, el Comité de la Biblioteca y los alumnos de cada grado escolar, establecen un calendario mensual en donde los viernes de cada semana, se desarrolle un proyecto de ciencias de acuerdo a las necesidades de su proyecto escolar.
- El proyecto de ciencias consiste en que los docentes de las asignaturas de: biología, física y química, organicen una actividad durante las tres primeras semanas para integrar información, definir el tema, analizar y preparar los materiales, para culminar con la presentación de los trabajos de cada materia en la última semana del mes, con una exposición general para toda la escuela el día viernes, donde se invite a los familiares y a la comunidad para conocer los trabajos.
- En la primera semana. Se define el tema del proyecto. El primer viernes del mes, los docentes de las asignaturas propuestas, con apoyo del Maestro Bibliotecario, programan visitas a la Biblioteca Escolar junto con sus alumnos, para revisar los libros informativos de las categorías: Ciencias físico-químicas (color verde), Ciencias biológicas (azul marino), Ciencias de la salud y el deporte (azul marino), Ciencias de la tierra y del espacio (morado), Juegos actividades y experimentos (amarillo), Enciclopedias, atlas y almanaques (café claro), no olvidar los libros literarios relacionados con el tema de las ciencias, como las biografías de científicos famosos, cuentos y más.

- La revisión de los libros de la Biblioteca de Aula, se combina con otros materiales impresos como revistas, periódicos. De igual forma, se propone que los alumnos exploren en los recursos multimedia para buscar información.
- Profesor: en cada grupo se organizan equipos de 5 alumnos para que trabajen subtemas; solicite para la siguiente sesión, del próximo viernes, que cada equipo identifique información relevante para el tema seleccionado con el propósito de que presente sus hallazgos.
- En la sesión de trabajo, cada equipo lleva a cabo su presentación, asigne unos minutos para que los alumnos hagan observaciones, externen dudas y comentarios generales; promueva que los alumnos profundicen sobre el tema.
- Al final, propone para la siguiente sesión, que cada equipo presente un proyecto de exposición para la escuela, que permita al resto de los alumnos conocer diferentes aspectos del tema; les comenta que se pueden valer de láminas, un video, una maqueta, exposición de fotos y más recursos. Evite generar gastos innecesarios apueste por el reciclado de los recursos y la imaginación de los alumnos.
- En el tercer viernes, cada docente por asignatura, organiza la sesión para que el grupo presente su proyecto al grupo. Promueve la participación del grupo para conocer sus observaciones y dudas, invita a que los alumnos integren todos los recursos posibles para lograr un proyecto que cumpla con los objetivos propuestos. Se presentarán las fuentes y los materiales consultados para que el resto de los alumnos los conozca y sea una invitación para su lectura (libros, revistas, periódicos, internet), agregue los nombres de los participantes.
- Una vez acordado la presentación del proyecto, se reúnen los profesores de cada asignatura para conocer sus propuestas y organizar la exposición a la comunidad escolar en general, para el cuarto viernes y último del mes, acuerdan el horario de la exposición, el lugar, los reconocimientos del director y de la comunidad educativa a los grupos expositores. Establecen los mecanismos para difundir el evento en la escuela a través de carteles y de los

alumnos en cada aula, también para invitar a los familiares y a la comunidad para conocer los trabajos.

- El Comité de la Biblioteca prepara libreros y mesas para la exposición de los libros de la Biblioteca Escolar y de Aula relacionados con el tema del evento.
- El cuarto viernes. Se realiza la exposición de los temas. Con el propósito de realizar la evaluación del evento, se instala una mesa con hojas o una mampara con cartulinas en donde los alumnos y docentes escriban sus comentarios sobre la exposición de los temas.

**Materiales:**

Acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula.

**Referencia de la actividad:**

“Estrategias para acercar a los alumnos y maestros a la Ciencia y la tecnología a través de la Biblioteca Escolar”. Armando Sánchez Martínez. Ponente del Cuarto Encuentro Nacional de Asesores Acompañantes, Maestros Bibliotecarios y Comités de la Biblioteca Escolar